



for a living planet®



parco nazionale  
dell'**alta murgia**

# "Tra I Banchi Sull'Alta Murgia"

## PROGRAMMI DI EDUCAZIONE AMBIENTALE NEL PARCO NAZIONALE DELL'ALTA MURGIA

Anno Scolastico 2007/2008

*Non solo gli Stati ma anche gli Stati, non solo i politici ma anche i politici, non solo le industrie ma anche le industrie ma soprattutto ciascuno di noi deve farsi carico del destino di questo Pianeta.*

*(Dichiarazione di Rio, Rio de Janeiro, 1992)*



WWF® for a living planet®



parco nazionale  
dell'**alta murgia**

*Lo scopo del WWF è fermare e far regredire il degrado dell'ambiente naturale contribuendo alla costruzione di un futuro in cui l'umanità possa vivere in armonia con la natura. Il problema della conservazione della natura, tuttavia, pur essendo un problema tecnico-scientifico, è una questione di carattere culturale e ciò significa che nessuna iniziativa in difesa dell'ambiente può avere successo se non sostenuta da un ampio e diffuso cambiamento dei modelli culturali di riferimento, degli stili di vita, degli approcci di pensiero alla realtà, dei valori, dell'etica.*

*L'Educazione Ambientale mira alla diffusione dell'informazione, delle conoscenze, della motivazione, delle competenze e capacità per comprendere l'ambiente, i suoi problemi e le sue dinamiche, la complessità e l'interconnessione tra problemi economici, ambientali, sociali.*

*L'obiettivo della nostra azione mira ad innescare questo processo di cambiamento orientando i sistemi educativi, le politiche e le pratiche quotidiane, così da rendere ciascuno in grado di prendere decisioni e comportarsi in modo culturalmente adeguato e localmente significativo per risolvere i problemi che minacciano l'ambiente e le società umane.*

*In questo senso l'Educazione Ambientale rappresenta l'elemento decisivo in grado di muovere la società verso il cambiamento e la scelta della sostenibilità.*

*Per raggiungere tali finalità proponiamo:*

- attività interdisciplinari incisive e costruttive, coordinate con la programmazione dei docenti, in modo da dare efficacia al progetto;*
- attività che partano dalla realtà di vita dei ragazzi e dalle conoscenze che già hanno, valorizzando il loro vissuto;*
- attività che prevedano il coinvolgimento di tutta la scuola (studenti, genitori, docenti, ecc.);*
- attività che usino il gioco come metodo di lavoro, prestando attenzione anche alle relazioni all'interno del gruppo e con il gruppo;*
- azioni concrete finali, per insegnare la partecipazione.*



WWF® for a living planet®



parco nazionale  
dell'**alta murgia**

## Gli Operatori

*Nel 2002 il WWF Italia ha stipulato una convenzione esclusiva con la Società Cooperativa a responsabilità limitata VERDERAME. Tutti i suoi soci, che hanno già maturato una lunga esperienza nei rispettivi campi di competenza, sono pertanto autorizzati ad operare per conto e per nome del WWF ed a utilizzare materiale prodotto su supporto cartaceo o ottico dall'Associazione.*

## I Recapiti

*Per adesioni al progetto:*

*Parco Nazionale Alta Murgia - Via Firenze 10 - 70024 Gravina in Puglia  
080/3262268-3268678-3261767 (Fax)*

*web: [www.parcoaltamurgia.it](http://www.parcoaltamurgia.it)*

*mail: [info@parcoaltamurgia.it](mailto:info@parcoaltamurgia.it)*

*Per consulenza didattica:*

*VERDERAME s.c.r.l. - Via Francesco Curzio dei Mille 8 - 70123 Bari  
080/5749086-338/1070398 (Maria Panza)*

*mail: [verderame.verderame@libero.it](mailto:verderame.verderame@libero.it)*

*[panzamaría@libero.it](mailto:panzamaría@libero.it)*

*WWF Puglia - Strada dei Dottula 1 - 70122 Bari*

*080/5210307*

*web: [www.wwf.it/puglia](http://www.wwf.it/puglia)*

*mail: [puglia@wwf.it](mailto:puglia@wwf.it)*

## Indice del programma

- *Attività didattiche rivolte ai Docenti*
- *Attività didattiche rivolte agli Studenti*
- *Modalità operative*
- *Le proposte dell'Ufficio Educazione del WWF Italia*

# ATTIVITÀ DIDATTICHE

## Rivolte ai Docenti

### **A) PERCORSO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE: SVILUPPO SOSTENIBILE NEL PARCO DELL'ALTA MURGIA**

Parole come "sostenibilità", "globalizzazione", "sviluppo", "biodiversità", rischiano di essere abusate ancor prima di essere usate.

L'obiettivo, e la speranza, è di riuscire a porre della basi chiare, per poi provare ad avviare una discussione aperta in cui ogni attore possa sentirsi protagonista.

#### **FASI DEL PERCORSO**

- Inquadramento storico dello sviluppo sostenibile
- Individuazione delle relazioni tra Biodiversità naturale e alimentare in Alta Murgia
- Analisi e riflessioni sul rapporto ambiente/consumi
- Studio dei punti chiave del turismo sostenibile
- Costruzione di un percorso di Turismo Sostenibile nell'area del Parco dell'Alta Murgia

## **METODOLOGIE**

Lezioni frontali con proiezione di lucidi esplicativi, diapositive e videocassette.

Attività in campo finalizzate alla conoscenza del territorio e alla produzione di materiale fotografico.

Simulazioni di attività turistiche.

Laboratori finalizzati alla realizzazione di materiali informativi e di una mostra fotografica permanente.

## **PROGRAMMA**

n. 3 Incontri

n.3 Attività in campo

n.3. Laboratori

## **B) PERCORSO DI EDUCAZIONE AMBIENTALE: ADATTAMENTI MORFO-FUNZIONALI DEI VEGETALI DELLE PRINCIPALI BIOCENOSI DELL'ALTA MURGIA**

La Puglia rientra nella regione climatica Mediterranea e risulta particolarmente ricca in Biodiversità. La risposta agli interventi antropici ha determinato una selezione nelle specie presenti sul nostro territorio.

### **FASI DEL PERCORSO**

- Individuazione di un sito di particolare interesse
- Recupero della sua memoria storica
- Raccolta cartografica e bibliografica del sito oggetto di studio
- Lettura del paesaggio del sito
- Analisi dell'esistente nel sito
- Proposte di forme di tutela del sito



WWF® for a living planet®



parco nazionale  
dell'alta murgia

## METODOLOGIE

Lezioni frontali con proiezione di lucidi esplicativi, diapositive e videocassette.

Attività in campo finalizzate alla conoscenza del territorio e alla produzione di materiale fotografico.

Laboratori finalizzati alla realizzazione di materiali informativi e di una mostra fotografica permanente.

## PROGRAMMA

n. 3 Incontri

n.3 Attività in campo

n.3. Laboratori

# ATTIVITÀ DIDATTICHE

## Rivolte agli studenti

*Riteniamo importante che ciascun alunno segua un percorso il più possibile completo per la conoscenza di un ambiente naturale o per l'approfondimento di un particolare argomento di carattere ambientale. Pertanto proponiamo di far sempre precedere le visite guidate da una o più lezioni in aula e farle seguire da uno o più laboratori.*

*Quelle riportate di seguito sono proposte indicative che andranno discusse e definite con i Docenti interessati, in base alle loro specifiche esigenze.*

*Per quanto riguarda le visite guidate, sono stati indicati siti ricadenti all'interno dell'area del Parco Nazionale dell'Alta Murgia. Le proposte prevedono il raggruppamento degli itinerari per Macroaree in funzione dell'ottimizzazione dei tempi di spostamento delle classi dai Comuni di appartenenza.*



WWF® for a living planet®



parco nazionale  
dell'**alta murgia**

## ***TIPOLOGIA DI INTERVENTO:***

- A) LEZIONE IN AULA***
- B) ATTIVITA' DIDATTICA IN CAMPO***
- C) LABORATORIO***

## **A) LEZIONI IN AULA**

*Una mattina diversa passata con gli operatori di E.A. del WWF per apprendere, discutere, approfondire le tematiche ambientali con l'ausilio di materiali audiovisivi.*

*Durata: 2 ore circa.*

*Utenza: max 2 classi*

### ***Temi proposti:***

- *SVILUPPO SOSTENIBILE IN AREA PARCO*
- *BIODIVERSITÀ NEL PARCO NAZIONALE DELL'ALTA MURGIA*

## **B) ATTIVITA' DIDATTICHE IN CAMPO**

*L'approfondimento delle leggi che scandiscono l'esistenza di un ambiente naturale e degli esseri viventi che lo popolano, delle caratteristiche e dei problemi stessi di un ecosistema, richiedono senz'altro una visita in campo, che ponga le classi a diretto contatto con la materia di studio. Così, da un lato i ragazzi si avvicinano alla Natura in modo rispettoso, dall'altra vengono recuperate esperienze sensoriali ed emotive.*

*Utenza: 1 classe o max 25 studenti.*



WWF® for a living planet®



parco nazionale  
dell'**alta murgia**

### ***Macroarea Spinazzola-Minervino-Poggiorsini***

- *Bosco di Acquatetta: rimboschimento*
- *Rocca del Garagnone*
- *Masserie della Fossa Bradanica*
- *Lama Poggiorsini*

### ***Macroarea Bitonto-Gravina-Altamura:***

- *Murgia Cerasa: rimboschimento e steppa*
- *Pietre Tagliate*
- *Jazzo Ficocchia*
- *Pulicchio di Gravina*
- *Pulo di Altamura*

### ***Macroarea Andria-Corato-Ruvo:***

- *Castel del Monte*
- *Torre di Nebbia*
- *Piede Piccolo*
- *Insediamiento Citulo-Monte Savignano*
- *Bosco San Magno*
- *Bosco Scoparella*
- *Jazzo Pagliara*
- *Bosco Finizio*

### ***Macroarea Cassano-Santeramo-Grumo-Toritto:***

- *Foresta Mercadante*
- *Contrada Santoro*
- *Bosco Toritto-Quasano*
- *Jazzo dell'Università*



## C) LABORATORI

*Sono finalizzati alla classificazione e organizzazione del materiale fotografico e organico, raccolto durante le attività didattiche in campo, fino alla produzione di mostre, materiale multimediale e pubblicazioni.*

*Durata: 2 ore circa;*

*Utenza: max 2 classi.*

*Inoltre possono essere organizzati laboratori sui temi di seguito proposti:*

- a) RIUTILIZZO DI MATERIE SECONDE (CARTA, PLASTICA, VETRO, ALLUMINIO)*
- b) PRODUZIONE DI CARTA RICICLATA*
- c) PRODUZIONE DI PIANTINE DI SPECIE AUTOCTONE*
- d) FOTOGRAFIA NATURALISTICA*
- e) COSTRUZIONE NIDI ARTIFICIALI*
- f) COSTRUZIONE MANGIATOIE*
- g) COSTRUZIONE STRUMENTI MUSICALI CON MATERIALI NATURALI*
- h) ALLESTIMENTO ERBARI*
- i) PROGETTAZIONE DI SPAZI VERDI*
- j) ALLESTIMENTO BACHECHE E CLASSIFICATORI*



for a living planet®



parco nazionale  
dell'alta murgia

## MODALITÀ OPERATIVE

### - TEMPI

*Per una buona programmazione delle attività, è opportuno inviare all' Ente Parco la scheda di adesione al progetto, già nelle prime settimane dell'anno scolastico; ciò permetterà di concordare più agevolmente tempi e modalità di attuazione degli interventi, nonché variazioni dei programmi trasmessi che li rendano più adeguati alle esigenze della programmazione didattica.*

*Durante lo svolgimento di tutte le attività è obbligatoria la costante presenza dell'insegnante, in quanto persona che ha la responsabilità della classe.*

*Gli incontri in aula ed i laboratori possono essere svolti nell'arco di tutto l'anno scolastico; per le visite guidate si consigliano i mesi di Ottobre, Novembre, Febbraio, Marzo, Aprile, Maggio.*

### - UTENZA

*Le attività di seguito proposte sono rivolte a studenti della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° e 2° Grado dei 13 Comuni ricadenti nell'area Parco Nazionale Alta Murgia.*

*Per le attività in aula (lezioni e laboratori), l'utenza non potrà superare 2 classi per operatore. Per le attività didattiche in campo, il numero massimo di allievi è 25.*

### - COSTO DEGLI INTERVENTI

Lezioni in aula	€ 84
Attività in campo in orario scolastico (8,30-13,00)	€ 100
Attività in campo dell'intera giornata ( 8,30-17,00)	€ 150
Laboratorio in aula	€ 84

*Restano esclusi dal costo indicato (non comprensivo di IVA), il materiale necessario allo svolgimento dei laboratori, gli eventuali ingressi alle aree protette, ai musei, ecc. Il trasporto è garantito gratuitamente dall'Ente Parco dell'Alta Murgia per le prime 60 visite prenotate.*



WWF® for a living planet®



parco nazionale  
dell'**alta murgia**

# LE PROPOSTE DELL'UFFICIO EDUCAZIONE DEL WWF ITALIA

Per l'anno scolastico 2007-2008 il WWF propone alle scuole due nuovi programmi della linea **PANDA CLUB**:

1. *Quale sviluppo*, che dà il via a un percorso triennale sui temi dell'educazione allo sviluppo e della cooperazione internazionale
2. *Ambiente in tutti sensi*, dedicato alla scoperta e alla conoscenza del territorio attraverso i sensi.

Ai percorsi educativi riservati alle classi Panda Club si aggiunge la nuova linea **PANDA EXPLORER**, che per il 2007-2008 propone:

1. il laboratorio didattico sul bosco della collana di educazione ambientale *Giocare, Fare, Scoprire con il WWF*, che invita ad esplorare la natura in modo nuovo e divertente.

Possono accedere ai percorsi educativi WWF le classi iscritte collettivamente all'Associazione nelle categorie Panda Club e Panda Explorer. La quota d'iscrizione è di 35 euro per la linea Panda Club e 20 euro per la linea Panda Explorer, sono inoltre previste due promozioni speciali per l'anno scolastico 2007-2008.

Per saperne di più: [www.wwf.it/scuole](http://www.wwf.it/scuole)